

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
по итогам 2023-2024 учебного года

№	Наименование показателей	Результат
Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся		
1.	Доля неуспевающих. Показатели качества и успеваемости по итогам учебного года. Итоги промежуточной аттестации.	<p>Начальное общее образование: Неуспевающих нет. Качество: 87,2% Успеваемость: 100%</p> <p>Промежуточная аттестация. Качество: Математика -83,6 % Русский язык -77,4 %</p> <p>Успеваемость: Математика -100 % Русский язык -100 %</p> <p>Основное общее образование: Неуспевающих нет. Качество: 63% Успеваемость: 100% Промежуточная аттестация: Качество: Математика – 59,8 % Русский язык -60,4 %</p> <p>Среднее общее образование: Неуспевающих нет. Качество: 84,5 % Успеваемость: 100 % Промежуточная аттестация (10 кл.) Математика - 86 %</p>

		Русский язык -80 %
2.	<p>Средний балл по предметам русский язык математика по результатам государственной итоговой аттестации.</p> <p>Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.</p> <p>Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета.</p> <p>Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета.</p>	<p>Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах:</p> <p>Средний балл:</p> <p>русский язык – 4,2</p> <p>математика – 4,1</p> <p>Качество:</p> <p>русский язык – 82,2%</p> <p>математика – 85,6%</p> <p>Доля обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании – 100%</p> <p>Доля обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием: 6 обучающихся, что составляет – 5,1%</p> <p>Итоги государственной итоговой аттестации в 11-ом классе:</p> <p>средний балл по русскому языку - 79</p> <p>средний балл по математике:</p> <p>база – 5</p> <p>профиль – 74.</p> <p>Доля обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании – 100%</p> <p>Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета: 5 обучающихся, что составляет – 15,6%.</p> <p>Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета: 4 обучающихся, что составляет – 12,5 %</p>
3.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО (на основе результатов ВПР)	100%
4.	Доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня метапредметных и предметных результатов освоения ООП	100%

	ООО (на основе результатов ВПР)	
5.	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО (на основе результатов ВПР)	100%
<p>Рекомендации:</p> <p>Заместителям директора по УВР Мухаммадиевой Е.С., Бибиковой М.Ю. провести содержательный анализ результатов качества образования на уровне НОО, ООО, СОО Срок – до 28.08.2024.</p> <p>Заместителю директора по УВР Бибиковой М.Ю. организовать 100% участие выпускников в тренировочных ЕГЭ, ОГЭ с последующим анализом результатов в 2024/2025 учебном году. Своевременно проводить мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся по результатам диагностических и контрольных работ.</p> <p>Руководителям предметных кафедр: провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. Продумать систему мер по сохранению стабильно положительных результатов показателей качества и успеваемости в гимназии. Провести детальный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, составить аналитические справки с целью выявления дефицитов. Срок – до 28.08.2024.</p> <p>Учителям- предметникам, в рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), разработать корректирующие контрольные и проверочные работы с учетом результатов оценочных процедур по учебным предметам; при организации образовательного процесса в рамках проведения оценочных работ включать задания для оценки несформированных предметных и метапредметных результатов (типичные ошибки), которые содержатся в проверочных и контрольных работах по учебному предмету; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику); использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу; скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП</p> <p>Классным руководителям обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.</p>		
Блок 2. Система работы с низкомотивированными обучающимися		
1.	Доля слабоуспевающих учащихся по результатам промежуточной аттестации на уровне НОО	0%
2.	Доля слабоуспевающих учащихся по результатам	0%

	промежуточной аттестации на уровне ОО	
3.	Доля слабоуспевающих учащихся по результатам промежуточной аттестации на уровне СО	0%
4.	Доля учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам ВПР на уровне НО	0%
5.	Доля учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам ВПР на уровне ОО	0%
6.	Доля учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам ВПР на уровне СО	0%
<p>Рекомендации:</p> <p>Заместителям директора по УВР Мухаммадиевой Е.С., Бибиковой М.Ю. осуществлять своевременный контроль за показателями качества и успеваемости обучающихся;обеспечить контроль за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся;обеспечить взаимодействие учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума;обеспечить контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.</p> <p>Руководителям предметных кафедр включить в план методической работы мероприятия по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.</p> <p>Учителям-предметникам усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году; подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца;совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.</p> <p>Классным руководителям: Проводить работу с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности; проводить индивидуальные беседы с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем; контролировать посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль); участвовать в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>		
Блок 3. Работа с одаренными обучающимися		
1.	Результативность участия в конкурсах,олимпиадах по предметам науровне:школа, муниципалитет,региони т.д.	<p>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП: В ШЭ ВСОШ приняли участие 470 учащихся 4–11-х классов (795 ч.), что составило 59 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов по 22 предметам. Из 470 учащихся, участников ШЭ ВСОШ, победителей – 133 человека, призеров – 313</p>

человека (в сравнении с 2022 годом: участников ШЭ - 363 человека, победителей – 126, призеров – 209 человек). **Вывод:** Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году объясняется тем, что регулярно проводится качественная информационная работа среди всех участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также - новая форма проведения олимпиады на платформе «Сириус». Поставлена задача: в 2024-2025 учебном году максимально увеличить количество участников школьного этапа ВсОШ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП: В МЭ ВсОШ приняли участие 325 учащихся 5–11-х классов, победителями признаны 43 человека, 75 – призеры. На РЭ ВсОШ приняли участие 58 участников - 35 учащихся 8–11-х классов, победителями признаны 3 человека, 31 – призеры.

На заключительном этапе ВсОШ приняли участие 2 учащихся, один из которых стал призером по обществузнанию.

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ

В пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на технологической платформой «Сириус.Курсы» с 18.04.2024 по 24.05.2024 г. приняли участие 151 человек с 3 по 10 класс по всем шести предметам: математике (44 ч.), информатике (10 ч.), физике (8 ч.), химии (5 ч.), биологии (82 ч.) и астрономии (2 ч.).

РОШ (башкирский язык, татарский язык, черчение, ИЗО):

В ШЭ РОШ приняли участие 65 учащихся с 5 по 10 класс, из них по результатам проведения 18 человек – победители, 18 - призеры олимпиады. В МЭ РОШ приняли участие 20 учащихся, 3 учащихся – победители, 8 учащихся – призеры. По результатам участия в заключительном этапе олимпиады по изобразительному искусству ученица 6 класса стала призером олимпиады.

РОШ на Кубок им. Ю. Гагарина:

В ШЭ республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина приняли участие 461 учащийся с 1 по 8 класс (1-4 класс – 260 человек, 5-8 класс – 201 человек). На муниципальный этап были допущены 125 человек. По результатам МЭ победители – 19 человек,

призеры – 72 человека. На заключительный этап были допущены 36 человек. По результатам ЗЭ – 2 победителя, призеры – 27 человек.

УЧАСТИЕ В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПЕРЕЧНЕВЫХ ОТКРЫТЫХ ОЛИМПИАД ВУЗОВ СТРАНЫ(перечневые олимпиады, утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 г. № 823)

Диплом I степени.

Заключительный этап перечневой Открытой олимпиады школьников (информатика) 2023-2024 учебного года, перечневая олимпиада 1 уровня, № 67

Диплом II степени.

Заключительный этап Московской олимпиады школьников по информатике (ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»), перечневая олимпиада 1 уровня, № 40 .

Диплом II степени.

Заключительный этап Олимпиады «Курчатов» по математике 2023-2024 учебного года, перечневая олимпиада № 44, уровень 1

Диплом I степени.

Заключительный этап Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» 2023-2024 учебного года по профилю «Информационно-коммуникационные технологии» (Информатика), перечневая олимпиада № 72, уровень 3

Дипломы III степени. Заключительный этап Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» 2023-2024 учебного года по профилю «Физика», перечневая олимпиада № 72, уровень 3

Дипломы III степени. Заключительный этап Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» 2023-2024 учебного года по профилю «Математика», перечневая олимпиада № 72

Дипломы II степени. Заключительный этап перечневой Открытой олимпиады школьников (информатика) 2023-2024 учебного года, перечневая олимпиада 1 уровня, № 67

Диплом III степени.

Заключительный этап перечневой олимпиады школьников МГИМО

		<p>2023-2024 учебного года (гуманитарные и социальные науки), перечневая олимпиада 2 уровня, № 45 Диплом III степени. Заключительный этап Олимпиады школьников «Ломоносов» 2023-2024 учебного года (международные отношения и глобалистика), перечневая олимпиада 1 уровня, № 51 Диплом II степени. Заключительный этап перечневой Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» 2023-2024 учебного года (социология), перечневая олимпиада 1 уровня, № 9 Дипломы III степени. Заключительный этап перечневой Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» 2023-2024 учебного года (обществознание), перечневая олимпиада 1 уровня, № 9 Диплом победителя. Заключительный этап перечневой Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» 2023-2024 учебного года (политология), перечневая олимпиада 1 уровня, № 9 Дипломы III степени. Заключительный этап перечневой Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» 2023-2024 учебного года (география), перечневая олимпиада 2 уровня, № 9 Дипломы III степени. Заключительный этап перечневой Межрегиональной предметной олимпиады ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет (химия), 2023-2024 учебного года, перечневая олимпиада 1 уровня, № 37 Дипломы III степени. Заключительный этап перечневой Всесибирской открытой олимпиады школьников (химия) 2023-2024 учебного года, перечневая олимпиада 1 уровня, № 15 Дипломы III степени. Заключительный этап перечневой Международной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (история) 2023-2024 учебного года,</p>
--	--	--

перечневая олимпиада 3 уровня, № 28
Дипломы III степени.
Заключительный этап перечневой Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И.Вернадского (история, обществознание) 2023-2024 учебного года, перечневая олимпиада 1 уровня, № 23

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

XI Фестиваль детских проектов «Здравствуй, мир!» (приказ ОО от 16.04.2024 № 296) - 7 финалистов конкурса;
XXV городская научно-практическая конференция учащихся «Культура. Интеллект. Наука» (приказ от 20.02.2024 № 127) – 3 победителя, 2 призера 2 степени, 1 призер 3 степени;
VIII Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ "Хозяин Земли" – диплом 2 степени;
Региональная НПК младших школьников "Карбоникум" – диплом победителя (2 участника), призер 3 степени, призер 2 степени;
Всероссийская конференция "Тропой открытий В.И.Вернадского" – победители (2 участника);
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ "Первые шаги в науку" – победитель;
Международная научно-техническая конференция молодых ученых, секция «Научно-техническое творчество в школе», г.Октябрьский, УГНТУ ОФ – победители (14 участников).

Рекомендации:

Заместителю директора по УВР Минибаевойт А.Р. скорректировать работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности . Организовывать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

Руководителям школьных предметных кафедр рассмотреть результаты работы по организации работы с одаренными детьми; разработать план работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024/2025 учебный год

Учителям-предметникам создавать оптимальные условия, направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и достижение высокого качества образования; продолжить системную работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами; продолжить работу по отбору эффективных форм для подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников с учетом выявленных проблем по результатам анализа олимпиадных работ на муниципальном и региональном этапах.

Блок 4. Профориентационная работа

1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших на профильное обучение (по конкурсу). Доля выпускников 9-х, 11-го классов, поступивших в СПО на бюджетную форму обучения. Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования	Профориентационная работа в гимназии поводится педагогом-психологом, охват обучающихся – с 5-11 класс на классных часах, консультациях, диагностике, анкетировании, во время просветительской работы, на экскурсиях, в результате которых сформированы представления о направлениях профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.
----	--	--

Рекомендации:

Заместителю директора по ВР Олениной М.А. планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования. Рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkills Junior Приглашать ведущих специалистов для профилактических бесед с учениками 10-11 классов.

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников

1.	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения	На 31.05.2024 года в гимназии 55 педагогических сотрудников. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 49 человек, первую квалификационную категорию – 5 человек, без квалификационной категории – 1 человек (принята на работу 07.05.2024 г.). Согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году 22 педагогических работника (42 %) успешно прошли КПК по своему предмету; 23 педагогических работника (44 %) получили удостоверение о повышении квалификации по программе
----	---	--

<p>вразличных конкурсах, конференциях; Кадровые потребности.</p>	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». Два педагога получили профессиональную переподготовку в рамках своей педагогической деятельности.</p> <p>Кадровые потребности в 2024-2025 учебном году: учитель начальных классов – 3 человека (25 % от общего количества учителей начальных классов); учитель русского языка и литературы – 2 человека (40 % от общего количества учителей русского языка и литературы); учитель математики – 3 человека (100 % от общего количества учителей математики); учитель информатики – 1 человек (50 % от общего количества учителей информатики).</p> <p>ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЕЙ, КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», приказ ОО от 30.10.2023 № 563 – 2 победителя, 1 призер; Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Бикбаевские чтения», приказ МО и НРБ от 06.12.2023 № 2874 – 2 призера в номинации; Республиканский литературно-творческий конкурс «Народный поэт», посвященный наследию народного поэта Н.Наджми – победитель в номинации; Республиканский конкурс «Остаз» - призер; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», Благотворительный фонд наследие Менделеева - финалист конкурса, Диплом 1 степени, медаль «Педагог-наставник»; Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» - призер; VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонда образовательной и научной деятельности 21 века – победитель; Республиканский семинар из цикла «Творческие лаборатории» - проект «Школьный театр - в развитии» - участник.</p>
--	---

Рекомендации:

Заместителю директора по УВР Минибаевой А.Р. скорректировать перспективный план прохождения курсов повышения квалификации на 2024/2025 учебный год; продолжить контроль за своевременным прохождением аттестации педагогов, продолжить работу по созданию оптимальных условий для творческого роста и профессиональной успешности учителей.

Руководителям предметных кафедр составить перспективный план участия педагогов в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях по транслированию педагогического опыта на 2024/2025 учебный год; активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Учителям-предметникам: транслировать педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Блок 6. Воспитательная работа

1.	Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов.	Повышение уровня учебной мотивации школьников: на уровне НОО на 15 %, на уровне ООО – на 24% , на уровне СОО – на 25%; Сохранение на высоком уровне познавательной активности школьников: на уровне НОО – 96%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 24%, на уровне СОО – на 15%; Повышение уровня социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 60%; Повышение ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 34%; Увеличение доли обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 87%.
2.	Анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания.	Большинство обучающихся 4-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности патриотических качеств – 85 и 75 % соответственно. Обучающихся 9-х классов – средний, 65%.

3.	<p>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство») Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней.</p>	94 % (высокий уровень вовлеченности).
4.	<p>Качество организации внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)</p>	<p>В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования.</p> <p>По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:</p> <p>все занятия в 2023/24 учебном году проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.</p> <p>В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:</p> <p>все занятия в 2023/24 учебном году проведены в соответствии с расписанием;</p>

		<p>темы занятий соответствуют тематическим планам «Билет в будущее»; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.</p> <p>В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:</p> <p>анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;</p> <p>вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;</p> <p>создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.</p>
5.	<p>Качество организуемой в гимназии урочной деятельности (в рамках модуля «Школьный урок»)</p>	<p>Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, английского языка. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).</p> <p>По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на уровне выше среднего. Педагоги хорошо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков,</p>

		уроков-экскурсий, организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.
6.	<p>Качество организуемой в гимназии профилактической работы (в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)</p>	<p>В гимназии есть уполномоченный по правам ребенка, который наделен полномочиями по соблюдению законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей, он может разбирать конфликтные ситуации, заниматься правовым воспитанием, образованием и профилактикой.</p> <p>В гимназии в течение года действовал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, целью которого было оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.</p> <p>В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогами-психологами и заместителем директора по воспитательной работе.</p> <p>По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты: проведены все мероприятия согласно планам индивидуальной профилактической работы с учениками, консультации и беседы с родителями (законными представителями) учащихся, 7 учащихся будут сняты с внутришкольного учета в августе 2024 года.</p> <p>В течение учебного года проведено 16 заседаний Совета по профилактике в очном формате.</p>
7.	<p>Качество реализуемого в гимназии взаимодействия с родителями (в рамках модулей «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)</p>	<p>В течение учебного года проведено по 6 - 8 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.</p> <p>Тематика классных родительских собраний разнообразна</p>

		<p>и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.</p> <p>Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98 % в 1–4-х классах, 82 % – в 5–9-х классах и 97 % – в 10–11-х классах.</p> <p>Классные руководители также осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками, представителями администрации гимназии, с педагогом – психологом.</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся принимали участие в Единых днях открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание», в семейных праздниках «Питаться правильно – в наших традициях», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры», в профилактической акции «Родительский патруль».</p> <p>Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий, спортивных мероприятий и праздников, профориентационных встреч, внеклассных мероприятий и акций в рамках модулей «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровое поколение нового века», «Профилактика и безопасность».</p>
8.	<p>Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (в рамках модулей «Основные школьные дела», «Самоуправление»)</p>	<p>В гимназии создан и действует Совет учащихся, волонтерский отряд «Альтернатива» и первичное отделение РДДМ. Все секторы работают слаженно, плодотворно на протяжении многих лет. Совет учащихся активно сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, администрацией гимназии, помогает организовывать общешкольные и городские акции, проводить конкурсы, готовить концерты, участвует в оформлении гимназии к</p>

		праздникам.
9.	<p>Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»)</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.</p> <p>Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся гимназии и 54 % родителей (законных представителей) обучающихся. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Чаще всего родители (законные представители) обучающихся принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве организаторов, сопровождающих, фотографов, помогают организовать видеосъемку мероприятий.</p>
10.	<p>Качество профориентационной работы гимназии (реализация модуля «Профориентация»)</p>	<p>В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся по четвергам проводились еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты».</p> <p>В течение года ученики 1-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» и посмотрели видеуроки «Проектории», на которых познакомились с особенностями разных профессий.</p> <p>Кафедрой воспитательной работы были организованы встречи с представителями высших учебных заведений, выпускниками гимназии, студентами вузов, которые проводили профориентационные беседы.</p> <p>Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в Днях открытых дверей различных учебных заведений нашего города, Республики Башкортостан и других регионов (Октябрьский нефтяной колледж,</p>

филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета в г. Октябрьский, Туймазинский медицинский колледж и др.)

В апреле прошла традиционная «Неделя без турникетов», в рамках которой для ребят были организованы экскурсии в ООО «Европласт», швейный цех производства женской одежды «Раетки», проведены встречи и беседы с представителями Октябрьского нефтяного колледжа, ГБПОУ Октябрьского коммунально-строительного колледжа, Туймазинским медицинским колледжем, ведущим специалистом по персоналу компании АО ОЗНА- Измерительные системы.

В течение учебного года был организован просмотр онлайн- уроков «Финансовая грамотность» для обучающихся 8- 11 классов.

Для обучающихся 8-11 классов проведены Уроки мужества, встречи с представителями военной академии, военных вузов с целью популяризации военных профессий. Ребята познакомились с наиболее востребованными и престижными военными профессиями, их особенностями и обязанностями военнослужащих.

В течение года учащиеся 5-11 классов принимали активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики – Уроках Цифры.

В рамках «Недели психологии» педагоги-психологи провели классные часы «Я и мой выбор», диагностику по профориентации, анкетирование «Карта интересов», внеклассные мероприятия «Открой свое будущее».

Для родителей (законных представителей) обучающихся классные руководители организуют и проводят родительские собрания по

		<p>профориентации.</p> <p>В социальной сети «ВКонтакте» гимназии регулярно размещается информация по профориентации (буклеты, памятки, практические советы, видеоролики, связанные с выбором будущей профессии).</p> <p>С целью определения качества профориентационной работы гимназии проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – высокое, в 11-х классах – высокое. В среднем по гимназии результат выше среднего.</p> <p>Таким образом, в гимназии постоянно ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.</p>
11.	<p>Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)</p>	<p>Анализ реализации социального партнерства гимназии с учреждениями и организациями города Октябрьского показал следующие результаты: в течение учебного года гимназия тесно взаимодействовала с Администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, с городским краеведческим музеем имени А. Шокурова, Центром национальных культур, Центром патриотического воспитания при Дворце детского и юношеского творчества, городским комитетом ветеранов войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворцом Молодежи, Домом культуры «Геофизик», Октябрьским городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, городскими библиотеками.</p> <p>Немаловажную роль играет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования – Дворцом детского и юношеского</p>

		<p>творчества, центром ВФСК ГТО, детским эколого- биологическим центром, Станцией Юных Техников, Детской школой искусств №1, №2, детско- юношеской спортивной школой , спортивная школой по шахматам.</p> <p>Регулярно осуществлялось социальное партнерство с сотрудниками и специалистами ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела МВД России по г.Октябрьскому, отделения ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан», городским Ресурсным центром по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.</p>
12.	<p>Качество организации предметно-пространственной среды в гимназии (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)</p>	<p>Предметно-пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.</p> <p>Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.</p> <p>В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, оформляются тематические выставки рисунков и плакатов обучающихся.</p> <p>В течение года пространство гимназии оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн гимназии получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.</p>

13.	<p>Качество организации работы детских объединений (в рамках модуля ««Детские общественные объединения»»)</p>	<p>В гимназии в течение всего учебного года действовали следующие детские общественные объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) Дружина юных пожарных (ДЮП) Школьный спортивный клуб (ШСК) «Арена» Школьный театр «Позитив» Вокальная студия «Созвездие» Детское объединение «Школьный музей» Волонтерский отряд «Альтернатива» Первичное отделение РДДМ
14.	<p>Качество организации волонтерской деятельности (в рамках модуля «Волонтерская деятельность»)</p>	<p>В гимназии действует волонтерский отряд «Альтернатива». В волонтерском отряде «Альтернатива» четыре направления волонтерского движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> волонтеры – патриоты (шефский сектор), волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор), волонтеры по экологии (экологический сектор), волонтеры по безопасности (сектор безопасности). <p>Волонтерский отряд «Альтернатива» - победитель и призер городских конкурсов и акций (призер Городского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!», призер МЭ Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» призеры Городского конкурса рисунков «Враги твоего здоровья» и др).</p> <p>Многие активисты волонтерского отряда «Альтернатива» зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают активное участие в конкурсах и акциях различных уровней.</p>
15.	<p>Качество организации школьных медиа(в рамках модуля «Школьные медиа»)</p>	<p>Воспитательный потенциал школьных медиа в гимназии реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> школьный пресс- центр - гимназическая газета «Парус». школьный медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и

		<p>мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, КВН, вечеров; школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.</p>
16.	<p>Качество организации работы по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (в рамках модуля «Здоровое поколение нового века»)</p>	<p>Работа по сохранению и укреплению здоровья является важной составляющей раздела плана воспитательной работы. Формы работы в данном направлении:</p> <p>мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);</p> <p>мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ФОК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных Дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);</p> <p>мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового</p>

образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, дни единых действий, спортивные мероприятия на свежем воздухе, работа осеннего, весеннего и летнего оздоровительных лагерей и др.);

организация горячего питания;

организация плановых медицинских осмотров школьников;

организация оздоровительной кампании.

реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

в гимназии есть **волонтерский отряд «Альтернатива» (волонтеры по ЗОЖ)**. В наш отряд входят активисты совета учащихся из 8-11 классов.

работа с контентом в разных социальных сетях (в социальной сети «ВКонтакте»). Важная роль в работе по профилактике наркомании отводится формированию детских интернет-сообществ, направленных на пропаганду здорового образа жизни и размещение в них полезной и нужной информации.

совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни. В гимназии постоянно проводятся беседы, тренинги, организуются лектории и встречи со специалистами с инспекторами ОУУПиПДН ОМВД, представителями прокуратуры, КДНиЗП, специалистов по

работе с детьми и подростками наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1.

В гимназии действует **Общественный наркологический пост**, основными целями и задачами которого являются:

пропаганда здорового образа жизни;
профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся гимназии;
выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
вовлечение детей «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу;
диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
профилактическая работа с родителями (законными представителями) учащихся по проблемам детского алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления психоактивных веществ.

За 2023/2024 учебный год были организованы классные часы, встречи по профилактике деструктивного поведения, антинаркотической направленности с приглашением представителей КДНиЗП, ОМВД. Ребята 1-х классов приняли участие в городской акции «Приведи ребенка в спорт», в городском мероприятии «Осенний фестиваль ГТО. Кубок первоклассника», в конкурсе фотографий и рисунков «#Я люблю спорт!». Для ребят 1-11 классов были проведены беседы «Мое здоровья», «Витамины в тарелке», «Молодежь за ЗОЖ», фотовыставка «Мое активное лето», тематические беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом; общешкольная акция «Красная ленточка». Для гимназистов постоянно проводятся спортивные соревнования, конкурсы, флешмобы. Традиционными являются семейные спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодние семейные игры», Дни здоровья и спорта.

		<p>В основе профилактической работы гимназии по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм.</p>
17.	<p>Качество организации работы по культурному и эстетическому воспитанию(в рамках модуля «Школьный театр»)</p>	<p>Театральная студия «Позитив» - победитель городского конкурса-фестиваля «Школьная авансцена -2024»;</p> <p>Марат Б. – победитель в номинации «Лучшая мужская роль» городского конкурса-фестиваля «Школьная авансцена»;</p> <p>Айнур Л. - победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» городского конкурса-фестиваля «Школьная авансцена».</p>
18.	<p>Качество организации работы патриотическому воспитанию (в рамках модуля «Гражданин своего Отечества»)</p>	<p>В гимназии действует школьный туристско –краеведческий музей гимназии. Согласно плану работы школьного туристско-краеведческого музея на 2023/2024 учебный год проведены следующие мероприятия:</p> <p>Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Данис Х., ученик 6В класса (руководитель Л.И. Бакиева), стал победителем на заключительном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в городе Москва;</p> <p>Республиканский этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос". Александра П., ученица 7в класса, в номинации "Земляки" заняла 2 место (рук.Л.И.Бакиева);</p> <p>Республиканский конкурс музеев среди образовательных организаций Республики Башкортостан. По итогам конкурса наш школьный туристско-краеведческий музей стал дипломантом в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию</p>

памяти защитников Отечества»;

Республиканская квиз - игра "Сыны башкирской земли". С 5-8 ноября 2023 года проходила республиканская квиз-игра «Сыны башкирской земли». Участие в игре приняли 167 команд из разных организаций и муниципалитетов республики. Команда нашей гимназии (рук. Лиана Искандаровна Бакиева) набрала 2229 очков (при автоматическом подсчете платформы для создания онлайн квизов и викторин «тuquiz») и заняла 2 место;

Республиканский этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений. По результатам оценки жюри команда нашей гимназии (рук. Л.И. Бакиева) заняла почетное 2 место среди 21 команды. Исследовательскую работу «Подвигу - земляка жить в веках!» защищали Ярослав О. (11 А класс), Ильдан А. (7 Б класс) и Александра П. (7 Б класс);

Международная научно-техническая конференция «Современные технологии в нефтегазовом деле-2024»-диплом 1 степени.

В течение года в рамках модуля «Гражданин своего Отечества» были проведены:

мероприятия, приуроченные к **памятным дням** (День окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря) и др.

мероприятия, приуроченные к **Дням воинской славы России** (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (23 августа), День народного единства (4 ноября), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) (9 мая)).

участие во **Всероссийских акциях**: «Письма Победы», «Георгиевская

ленточка», «Бессмертный полк»;
проведение **общешкольных социально значимых акций**: («Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы) и др.)
В сентябре 2023 года состоялось открытие холла и «Стены памяти им.Т.Нуркаева» с приглашением дочери Героя Советского Союза, представителей городского Совета ветеранов.
В мае 2024 года традиционно был проведен митинг около бюста Героя Советского Союза Нуркаева Т.Л.
Ярким достижением в этом учебном году стала победа нашего гимназиста на всероссийском уровне: Даниил Г., 2В класс – победитель VII Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами».

Рекомендации:

Заместителю директора по воспитательной работе Олениной М.А. и педагогу-организатору Ларионовой В.Р. привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей; расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников; привлекать учащихся к участию во Всероссийских конкурсах и акциях различного направления; привлекать к проведению общешкольных мероприятий актив Совета гимназистов и волонтерского отряда «Альтернатива».

Учителям-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков; при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города; при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока; следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами; во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95%; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента; переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся; использовать нетрадиционные формы и методы работы.

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета учащихся способствовать выполнению решений Совета учащихся в своих классах; контролировать участие представителей класса в работе Совета учащихся; выбирать представителей в Совет учащихся из инициативных и ответственных учеников своих классов; привлекать активистов Совета учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной; пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО (планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования); рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior; приглашать ведущих специалистов для профилактических бесед с учениками 10-11 классов.

Пересмотреть систему работы школьных медиа: активизировать работу школьной газеты «Парус»; привлекать детей инициативных и творческих к размещению информации в школьном сообществе в социальной сети «ВКонтакте»; делегировать полномочия размещения информации активистам волонтерского отряда «Альтернатива»: написание статей и постов, размещение памяток и видеороликов.

Классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, педагогам- организаторам регулярно вовлекать детей «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу.